

---

**Centros Públicos de Investigación  
Sistema SEP - CONACYT**

---

**Instituto de Investigaciones**

**"Dr. José María Luis Mora"**

**(MORA)**

---

Anuario 2000

## ANTECEDENTES

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora fue creado por decreto presidencial el 24 de septiembre de 1981 como un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal con el objeto de desarrollar investigación e impartir programas docentes en el campo de la historia y las ciencias sociales, así como conservar y acrecentar sus acervos bibliográficos en el campo de la historia, las ciencias sociales y la cultura de México y distintas regiones del mundo. Hoy en día es una de las entidades que conforman el Sistema SEP-CONACYT.

Actualmente el Instituto tiene su sede principal en la casa que habitó el destacado político y reformista Valentín Gómez Farías, mientras que el nombre que se adoptó para la institución fue el de José María Luis Mora, distinguido político y escritor del siglo XIX.

Con el transcurrir de los años el Instituto se ha ido consolidando como una institución académica de alto nivel, que conjunta esfuerzos con otras instituciones de educación superior e investigación en el país.

Para cumplir con los objetivos establecidos en su decreto de creación, el Instituto se encuentra organizado en torno a dos áreas sustantivas básicas, investigación y docencia; tres áreas sustantivas de apoyo, biblioteca, publicaciones y cómputo (que en adelante se denominará informática), y una más de vinculación y difusión cultural. Además, cuenta con un área administrativa, en la que se apoyan todas las demás.

Un antecedente del actual Instituto fue Bibliotecas Mexicanas A.C., creada en 1976. Su fin principal era albergar un acervo bibliográfico especializado en historia de México. Posteriormente, la asociación se disolvió y su fondo contribuyó en forma importante a la creación de la biblioteca del Instituto en ciernes, indispensable para una institución dedicada a la historia y a las ciencias sociales.

En cuanto a su compromiso con la formación de recursos humanos, el Instituto inició sus programas docentes con dos maestrías: Historia de América y Sociología Política. El primero de ellos desapareció en 1983. En 1985 se creó la Maestría en Estudios Regionales y aparecieron las primeras publicaciones producidas en el Instituto.

La Biblioteca comenzó los primeros esfuerzos de automatización de sus servicios y generó una base de datos como proyecto pionero en el país, con un acervo de aproximadamente 45 mil volúmenes.

A partir de 1989 se crearon nuevas líneas de investigación, los programas de estudio se actualizaron y perfeccionaron, los vínculos e intercambios con instituciones y centros nacionales y extranjeros se multiplicaron y la planta de profesores-investigadores elevó considerablemente su nivel académico.

En 1994 se creó un tercer programa de Maestría, en Historia Moderna y Contemporánea que, junto con los otros dos posgrados, fue incluido dentro del Padrón de Excelencia del CONACYT. En el año 2000 se puso en marcha un cuarto programa de Maestría, en Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos de España.

Desde 1985 hasta el año 2000 terminaron sus estudios 211 estudiantes, de los cuales 195 obtuvieron el grado, lo que nos da una tasa de graduación de 92%.

Actualmente nos encontramos en la etapa de planeación de un programa de doctorado en Historia y Ciencias Sociales, el cual de ser aprobado, comenzará el año próximo.

En lo que refiere a investigación, en la actualidad existen 7 áreas temáticas y una de apoyo documental y cartográfico. En total, al momento de suscribirse este Convenio, se están desarrollando en el Instituto 64 proyectos de investigación. Catorce de ellos cuentan con financiamiento especial del CONACYT.

El nivel académico de los profesores-investigadores se ha superado notablemente. En la actualidad, el 35% de la planta de profesores-investigadores tiene el grado de maestría y el 61% el de doctor. La mitad de los profesores-investigadores son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La Biblioteca se ha convertido en una de las más importantes del país por la especialización de su acervo, que asciende ahora a más de 90 mil volúmenes. Este cuenta con una importante colección de libros y otras publicaciones del siglo XIX, microfichas, micropelículas, videos y nuevos materiales en discos compactos. Además del valor de su acervo, nuestra biblioteca se distingue por los servicios que presta.

La producción editorial se ha convertido en una actividad de gran relevancia para el Instituto, no sólo por el número de títulos publicados, sino también por los temas y los públicos a los que están dirigidos. Es decir, se publican trabajos de

investigación y textos que contribuyen a la formación docente en varios niveles de la enseñanza.

Desde 1989, cuando se empezó a llevar un registro sistemático de nuestras publicaciones, y hasta diciembre de 2000, se publicaron 326 libros, sin contar reimpressiones, y 56 números de cinco títulos de revistas. A la fecha tenemos un catálogo editorial con una oferta viva de más de 200 títulos, y se publican dos revistas, una cuatrimestral, una semestral.

El programa cultural del Instituto le ha permitido darse a conocer más allá de los círculos académicos. La difusión cultural que se realiza en la institución incluye presentaciones de libros, seminarios, conferencias, exposiciones de fotografía y artes plásticas, ciclos de cine, presentaciones musicales y talleres de diversa índole para niños.

En 1995, el Instituto adquirió un edificio donde se instaló el área administrativa, con el cual se amplió su infraestructura. Desde fines de 1998, tenemos una nueva sede destinada a algunas áreas de investigación y la coordinación de publicaciones.

## **ESTRUCTURA TÉCNICA.**

La estructura del Mora está constituida por una Dirección General; cuatro direcciones de área: Académica, de Apoyo Académico, de Vinculación y de Administración y Finanzas. Adicionalmente, tenemos una Secretaría General de apoyo al Director General y la Contraloría Interna.

La Dirección Académica se auxilia de una Coordinación de Investigación, la cual trabaja con las jefaturas de Área de Investigación, que son las siguientes: Historia Política; Historia Económica;

Historia Social y Cultural; Historia Urbana y Regional; Historia y Estudios Internacionales; Sociología Política y Económica; Historia Oral, y una más de Apoyo Documental y Cartográfico. Otra área que depende de la Coordinación de Investigación es la correspondiente a la Revista *Secuencia*.

Los programas docentes dependen directamente de la Dirección Académica. Cada uno tiene un coordinador y se apoya en un Comité Académico integrado por destacados académicos internos y externos, y una Junta de Profesores. Las cuatro maestrías que se imparten en el Instituto, en el orden en el que comenzaron, son: Sociología Política, Estudios Regionales, Historia Moderna y Contemporánea, y de Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina. Para la atención a los alumnos funciona un departamento de Servicios Escolares.

La Dirección de Apoyo Académico está integrada con tres áreas sustantivas de apoyo a la investigación y la docencia, las subdirecciones de Biblioteca, Publicaciones y Cómputo, que en adelante se denominará Informática.

La Dirección de Vinculación, que apenas está en formación, tendrá a su cargo la evaluación y el seguimiento de los convenios del Instituto con instituciones externas; la promoción y seguimiento de proyectos especiales para la obtención de recursos propios; la búsqueda de aportaciones de particulares o fundaciones para apoyar nuestras tareas sustantivas; la difusión académica y cultural, y el desarrollo y actualización

permanente de nuestra página de *Internet e Intranet*.

Finalmente, la Dirección de Administración y Finanzas apoya a todas las demás asegurándose de que se tengan las mejores condiciones posibles para que funcionen día con día.

El órgano de mayor jerarquía en el Instituto es la Junta de Gobierno que realiza la evaluación integral de la gestión institucional y del desempeño de los directivos del Instituto, aprueba la normatividad interna, expide las normas específicas para la organización, funcionamiento y desarrollo de los sistemas integrales de profesionalización del Instituto y aprueba las reglas de operación del Consejo Técnico Consultivo.

Por otra parte, el Consejo Técnico Consultivo (CTC) del Mora es el máximo órgano colegiado de deliberación y consulta, encargado de todos los asuntos académicos de la institución. Puede opinar o hacer recomendaciones sobre el plan general de investigación, docencia, publicaciones, vinculación y desarrollo tecnológico y sobre la organización del trabajo académico.

De acuerdo con lo establecido en el Decreto de reestructuración del 30 de agosto de 2000, el CTC sustituye al Consejo Académico de Investigación que se reunía desde 1996.

Desde su fundación, en el Instituto Mora ha existido una Comisión Dictaminadora que realiza un proceso de evaluación cuidadoso de las labores de los profesores-investigadores.

La evaluación y asignación de los estímulos están a cargo de la Comisión

Dictaminadora del Instituto y de una Comisión Revisora Externa, nombrada por la Dirección General para ese propósito, y cuentan con un instrumento de evaluación riguroso con criterios cualitativos y cuantitativos, que permite evaluar con precisión los productos y las actividades de los profesores-investigadores.

## FUNCIÓN SUSTANTIVA

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora fomenta y realiza investigación científica de alta calidad en historia y ciencias sociales; imparte programas docentes de excelencia académica; difunde conocimientos científicos en los temas que cultiva; preserva y enriquece el acervo bibliotecario bajo su custodia; publica los resultados de investigación propios y otras obras afines.

El Instituto está organizado en torno a dos áreas sustantivas básicas, la investigación y la docencia, cuenta con diversas áreas de apoyo: biblioteca, publicaciones, informática, vinculación y difusión.

Nuestro Instituto contribuye de manera destacada al conocimiento del pasado y el presente de México y sus regiones, de Estados Unidos, el Caribe y América Latina.

## Recursos Humanos e infraestructura

### Recursos Humanos

#### Personal de la institución

	PP	H	T
<b>Personal de Mando</b>	18	0	18
<b>Investigadores</b>	40	6	46
<b>Asistentes de Investigación</b>	13	13	26
<b>Técnicos Académicos</b>	12	3	15
<b>Administrativos</b>	20	7	27
<b>Personal de Apoyo</b>	50	10	60
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>	<b>39</b>	<b>192</b>

PP: plaza presupuestal  
H: honorarios  
T: total



#### \*Investigadores

Mtra. Altamirano Cozzi Graziella

Mtra. Arias Gómez María Eugenia

Lic. Ávila Aldapa Rural Mayra

Dra. Baca Olamendi Laura Evangelina

Dr. Bailón Corres Jaime

Lic. Buriano Castro Ana

Dra. Calderón Chelius Leticia

Mtro. Castañeda Zavala Jorge

Mtra. Chaoul Pereyra María Eugenia

Dra. Collado Herrera Carmen  
 Dra. Dutrénit Bielous Silvia  
 Mtra. Garay Arellano Graciela de  
 Mtra. Garrido Asperó María José  
 Dra. Giron Barthe Nicole  
 Dra. Grafenstein Gareis Johanna von  
 Dra. Guillén Rodríguez Diana Lucrecia  
 Mtro. Gurza Lavalle Gerardo  
 Mtra. Hernández Franyuti Regina  
 Dr. Jáuregui Frías Luis  
 Dra. Martínez Omaña Ma. Concepción  
 Dra. Muñoz Mata Laura Elvira  
 Mtro. Navarro Gallegos César  
 Dra. Noriega Elío Cecilia  
 Dr. Ortiz Monasterio Prieto José Alejandro  
 Dra. Pani Bano Erika  
 Mtra. Pardo Hernández Claudia Patricia  
 Dra. Pensado Leglise Patricia  
 Dra. Pérez Salas Cantú Ma. Esther  
 Dra. Quiroz Muñoz Enriqueta María  
 Mtro. Rabell Jara René  
 Dra. Ribera Carbó Eulalia  
 Dra. Roca y Ortiz Lourdes  
 Dra. Rodríguez de Ita Ma. Guadalupe.  
 Dra. Rojas Nieto Luisa Beatriz  
 Dra. Sacristán Gómez Cristina  
 Mtra. Salmerón Castro Alicia  
 Dra. Schmukler Scornick Beatriz  
 Dra. Serna Pérez Guadalupe  
 Dra. Solares Robles Laura  
 Dra. Souto Mantecón Matilde  
 Dra. Suárez Argüello Ana Rosa  
 Dra. Suárez de la Torre Laura  
 Dra. Szurmuk Jaitman Mónica  
 Dra. Toussaint Ribot Mónica  
 Dra. Valle Pavón Ma. Isabel Guillermina del

Mtra. Villa Guerrero Guadalupe  
 Dr. Yankelevich Rosenbaum Pablo  
 Dra. Zárate Toscano Verónica

\* Esta relación comprende a los profesores-investigadores que trabajaban en el Instituto al momento de elaborar este anuario (noviembre de 2001).

### Personal científico, tecnológico y nivel de estudios

Grados académicos	
Investigadores	2000
Doctores	28
Maestros	16
Licenciados	2
<b>Total de Investigadores</b>	<b>46</b>

### Personal científico miembro del SNI

Nivel S N I	2000
Nivel III	0
Nivel II	5
Nivel I	16
Candidatos	3
Sin S N I	22
<b>Total de Investigadores</b>	<b>46</b>

### Nombre, nivel de estudios, disciplina y subdisciplina.

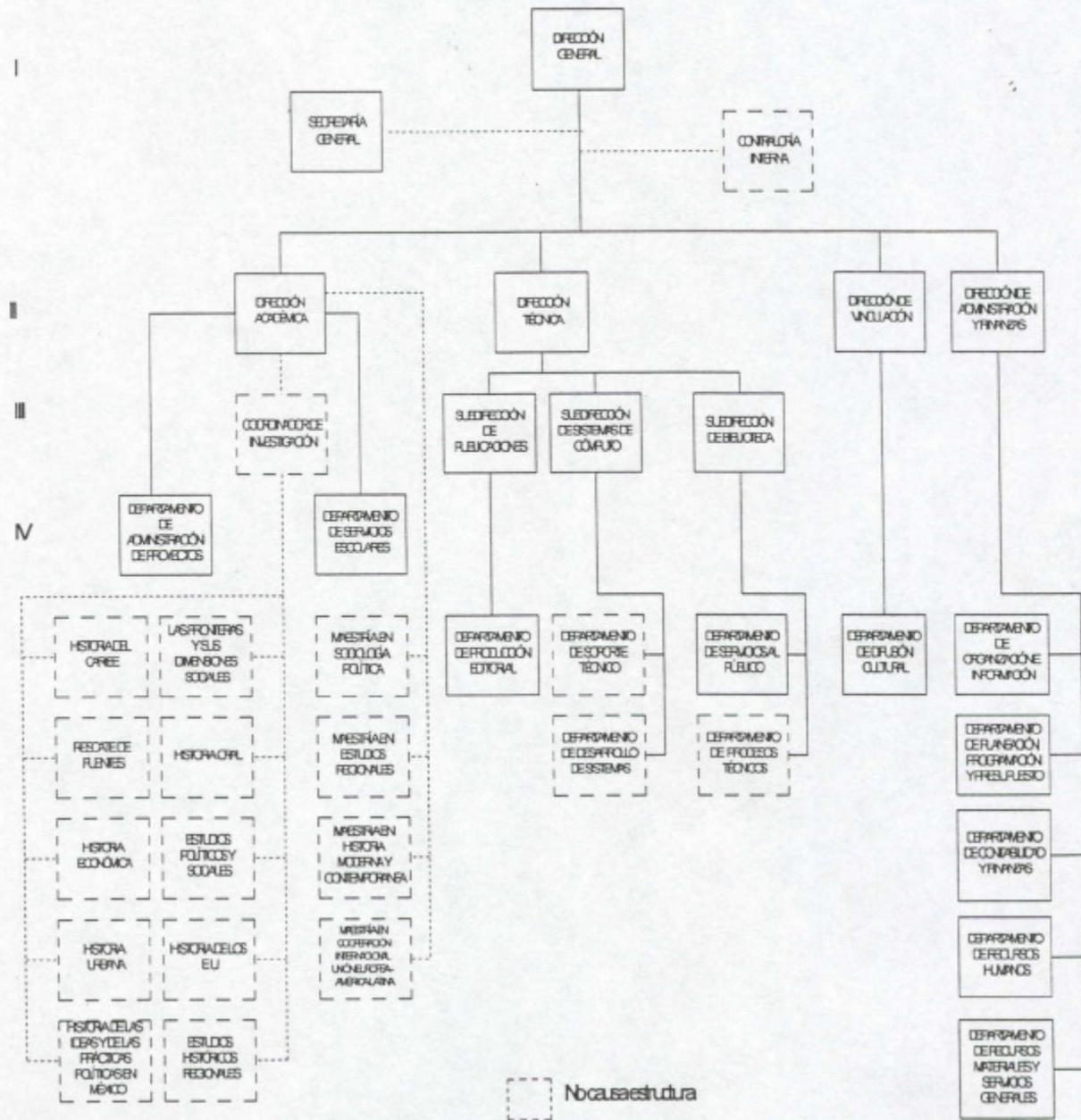
#### Profesores-investigadores del Instituto Mora, miembros del SNI, 2000

	Profesores-investigadores	Grado académico	Disciplina	Subdisciplina
1	Dutrénit Bielous Silvia	Doctora	Ciencias Sociales	Sociología
2	Jáuregui Frías Luis	Doctor	Ciencias Humanas	Historia
3	Rojas Nieto Luisa Beatriz	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
4	Valle Pavón Ma. Isabel Guillermina del	Doctora	Ciencias Humanas	Historia

5	Schmukler Scornick Beatriz	Doctora	Ciencias Sociales	Sociología
6	Baca Olamendi Laura Evangelina	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
7	Collado Herrera Carmen	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
8	Giron Barthe Nicole	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
9	Grafenstein Gareis Johanna von	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
10	Guillén Rodríguez Diana Lucrecia	Doctora	Ciencias Sociales	Sociología
11	Martínez Omaña Ma. Concepción	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
12	Muñoz Mata Laura Elvira	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
13	Ortiz Monasterio Prieto José Alejandro	Doctor	Ciencias Humanas	Historia
14	Pani Bano Erika	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
15	Sacristán Gómez Cristina	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
16	Silva Riquer Jorge	Doctor	Ciencias Humanas	Historia
17	Solares Robles Laura	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
18	Souto Mantecón Matilde	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
19	Suárez de la Torre Laura	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
20	Toussaint Ribot Mónica	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
21	Zárate Toscano Verónica	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
22	Limones Cisneros Georgina	Maestra	Ciencias Humanas	Historia
23	Ribera Carbó Eulalia	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
24	Salmerón Castro Alicia	Maestra	Ciencias Humanas	Historia

# Estructura Orgánica

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MA. LUIS MORA  
ESTRUCTURA TÉCNICA  
31 de diciembre de 2000



## Infraestructura

### Sedes

El Instituto Mora cuenta con 3 inmuebles en el D. F.

### Plaza Gómez Farías

La sede principal se encuentra ubicada en Plaza Valentín Gómez Farías No. 12, Colonia San Juan Mixcoac, Delegación Benito Juárez, C.P. 03730, México, D.F., se encuentra registrado como domicilio jurídico.



El Instituto cuenta con la siguiente infraestructura:

- 2,240 metros cuadrados de terreno
- 516 metros cuadrados de construcción tipo 1
- 601.25 metros cuadrados de construcción tipo 2
- 1,325 metros cuadrados de construcción tipo 3
- 4 aulas
- 12 cubículos
- 11 oficinas
- 3 áreas secretariales
- 1 centro de cómputo
- 1 auditorio
- 1 sala de lectura
- 5 pisos de acervo bibliotecario



### Búfalo

Las oficinas administrativas se encuentran ubicadas en la calle de Búfalo No. 172, Barrio Actipan, Col. Del Valle, C.P. 03100, México, D.F.

Infraestructura:

- 389.85 maestros cuadrados de terreno
- 339.69 metros cuadrados de construcción
- 1 Taller de encuadernación
- 9 áreas de oficinas
- 1 área secretarial
- 1 recepción

### Madrid

Ubicada en la calle de Madrid No. 82, Col. Del Carmen Coyacán C.P. 04100, México D.F.

Infraestructura:

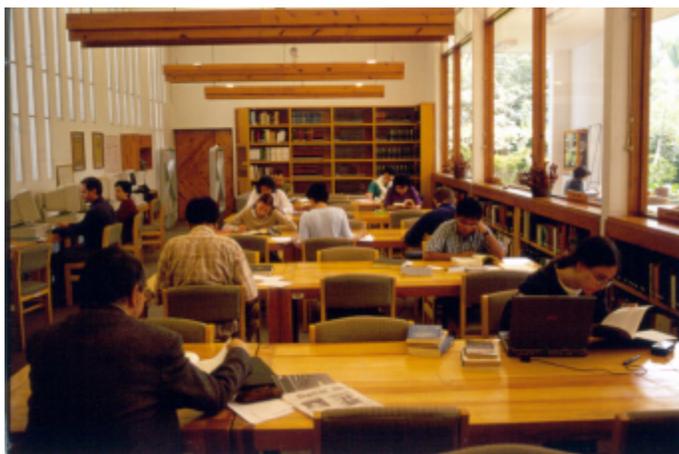
- 526 metros cuadrados de terreno
- 634 metros cuadrados construidos
- 1 almacén de libros
- 7 áreas de investigación
- 5 áreas de oficinas
- 1 área secretarial
- 1 aula
- 1 recepción
- 1 laboratorio audiovisual
- 1 área de archivo

## Laboratorios

- Cómputo
- Audiovisual
- Restauración

## Biblioteca y cómputo

La biblioteca del Instituto Mora es la raíz de la que nació la institución. De hecho, la función más importante que se le asignó al Instituto en los Decretos de creación y reestructuración, es la de “conservar y acrecentar el acervo bibliográfico de obras representativas de la cultura mexicana y de otros pueblos del continente americano”.



A la biblioteca del Instituto se le reconoce actualmente como una de las mejores bibliotecas en historia y ciencias sociales de la ciudad de México, sólo después de la de El Colegio de México, a pesar de que tiene muchos menos volúmenes que la de esta institución hermana. Sin embargo, se reconoce la calidad de su acervo especializado en historia de México, de Estados Unidos, el Caribe y América Latina, así como en la historia regional mexicana y temas de sociología política y otras ciencias sociales. Se reconoce, asimismo, la calidad del servicio que se presta a los usuarios y el correcto funcionamiento de la

automatización en al que la biblioteca del Mora se ha destacado.

La automatización del catálogo de la biblioteca comenzó en el año 1985 con la instalación de un sistema en formato MARC diseñado por la maestra Gloria Escamilla en colaboración con el Centro de Procesamiento Arturo Rosenblueth; este sistema se denominó Bibliomora. Si bien para estándares actuales el sistema tenía posibilidades limitadas de consulta, prestó un servicio eficiente hasta 1993, cuando tenía ya alrededor de 52 000 registros.

El sistema de automatización que opera en la actualidad es el Dynix, adquirido en 1993, que presta un servicio de mayor calidad con el que se pueden realizar búsquedas temáticas complejas e imprimir bibliografías. En 1998 el catálogo de la biblioteca se puso en línea a través de Internet. Cabe mencionar que cuando el sistema se adquirió tenía siete u ocho años de haber salido al mercado.

### Resultados obtenidos

Rubro	
Número de adquisición asignados	3869
Incremento de la base de datos Bibliomora	4016
Total de usuarios	37,583
Total de préstamos	50,145
Material encuadernado	652
MATERIAL RESTAURADO	
Hojas	968
Volúmenes	70
Consultas telefónicas	11,751
EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA	
Exposiciones especiales	2
Muestras de piezas en vitrina	10
Ediciones bibliotecarias	5
Cursos taller de encuadernación	0
Colecciones inventariadas	21
Volúmenes inventariados	97,218
Cursos de capacitación general	7
Cursos de capacitación especializados	7
<b>Personal capacitado en distintos cursos</b>	<b>23</b>

## Cómputo

El Instituto Mora cuenta con:

- 157 Computadoras de escritorio
- 5 Servidores
- 1 Red Internet e Intranet



## PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

### Publicaciones

En el año 2000 se registraron 76 trabajos aceptados con arbitraje: 10 libros, 33 artículos y 33 capítulos en libros. Además, se publicaron 34 trabajos: 4 libros, 14 artículos y 16 capítulos.

### Productos de investigación con arbitraje

2000

Productos		
	Aceptados	Publicados
Artículos	33	14
Capítulos en libro	33	16
Libros	10	4
Ponencias en Congresos Nacionales	30	
Ponencias en Congresos Internacionales	79	

## Artículos publicados con arbitraje 2000

### Artículos con arbitraje

#### Nacionales

1. María Eugenia Chaoul Pereyra, "La educación municipal, un espejo de la ciudad. La gestión educativa del Ayuntamiento de la ciudad de México, 1867-1896, en *Anuarios de Estudios Urbanos*, México, 2000.

2. Erika Gabriela Pani Bano, "Un grupo de la élite política decimonónica: los imperialistas", en *Secuencia*, México, 2000.

3. Laura Solares Robles, "El bandidaje en el Estado de México, 1849-1852", en *Secuencia*, México, 2000.

4. Leticia Calderón Chelius, "Los convidados de piedra: Migrantes y sus derechos políticos", en *Memoria*, México, 2000.

5.- Leticia Calderón Chelius, "Migración femenina y participación política en El Paso, Texas", en *Frontera Norte*, México, 2000.

6.- Leticia Calderón Chelius, "El voto de los mexicanos en el exterior: La ampliación de los derechos políticos", en *Relaciones Internacionales*, México, 2000.

7.- Carmen Collado Herrera, "La colonia Hipódromo Condesa, entre caballos y fraccionadores ", en la *Revista de la Universidad Nacional Autónoma de México*, México, 2000.

8.- Ma. Esther Pérez Salas Cantú, "El Álbum Mexicano. Un proyecto sólido de Ignacio Cumplido en años difíciles", en *Historia de la prensa en Iberoamérica*, México, 2000.

9.- Mónica Toussaint Ribot, "Crisis y paz en Centroamérica: de Contadora al Plan Arias", en *Vetas*, México, 2000.

10.- Mónica Toussaint Ribot, "La aventura por Nicaragua: los Estados Unidos y el canal interoceánica", en *Acervos*, México, 2000.

## **Internacionales**

1.- Leticia Calderón Chelius, "*O voto dos mexicanos no exterior, una agenda a cumprir*", en *Novos Estudos*, Brasil, 2000.

2.- Laura Muñoz Mata, "El Golfo Caribe en el imaginario de los círculos oficiales mexicanos", en *Revista Brasileira do Caribe-CECAB*, Brasil, 2000.

3.- Laura Muñoz Mata, "El Caribe en la perspectiva mexicana", en *Homines*, Puerto Rico, 2000.

4.- Johanna von Grafenstein Gareis, , "El papel de la Nueva España como fuente de recursos para las posesiones españolas del Gran Caribe (1779-1784)", en *Homines*, Puerto Rico, 2000.

## **Capítulos de libros publicados con arbitraje**

1. Lourdes Roca y Ortiz "Ferrocarril e imágenes en movimiento: ¿por un México nuevo?", en *Etnografía de la vida cotidiana*.

2. Leticia Calderón Chelius, "Migración y participación política: votar no sólo con los pies", en *Los derechos de los mexicanos en Estados Unidos*.

3. Leticia Calderón Chelius, "Socialización política", en *Léxico de la política, conceptos y categoría de las ciencias sociales en un diálogo intercultural*.

4. Carmen Collado Herrera, "Gobierno y empresarios entre 1920 y 1924", en *La política interior y la estabilidad de la nación*.

5. Carmen Collado Herrera, "Los empresarios y el poder", en *El siglo de la Revolución Mexicana*.

6.- Guillermina del Valle Pavón, "Oposición de los mercaderes de México a las reformas comerciales mediante la resistencia a otorgar crédito a la corona", en *El comercio exterior en México*.

7. Laura Muñoz Mata, "1898-1998. Análisis comparativo de la política mexicana hacia el Caribe, en *Cien años de soledad: los 98 del Gran Caribe*.

8.- Laura Muñoz Mata, "El Caribe de entreguerras en la correspondencia consular mexicana", en *El Caribe: intereses geopolíticos y dominación cultural*.

9.- Laura Solares Robles, "Justicia y libertad de imprenta. ¿Términos afines? En *Historia de la prensa en Iberoamérica*.

10.- Ana Rosa Suárez Argüello, "La Tehuantepec Railroad Company y la construcción de una vía interoceánica, 1850-1852, en *El Caribe: intereses geopolíticos y dominación cultural*.

11.- Laura Suárez de la Torre, "Las labores editoriales de José Mariano Lara, en *Historia de la prensa en Iberoamérica*.

12.- Mónica Toussaint Ribot, "El canal de Nicaragua: de la misión especial de Seth L. Phelps a la firma del Tratado Frelinghuysen-Zavala, en *El Caribe: intereses geopolíticos y dominación cultural*.

13.- Johanna von Grafenstein, "El abasto de la escuadra y las plazas militares de La Habana, Santo Domingo, San Juan de Puerto Rico y Florida

con harinas y víveres novohispanos, 1755-1779", en *El comercio exterior de México*.

14.- Johanna von Grafenstein, "América Latina en el comercio internacional del reformismo borbónico hasta la víspera de la independencia", en *Instituciones, estructuras y procesos coloniales, coordinado por Brian Connaughton*,

15.- Johanna von Grafenstein, "Políticas y prácticas de abasto de las plazas militares españolas en el Caribe", en *El Caribe: región, frontera y relaciones internacionales*.

16.- Johanna von Grafenstein, "Políticas de defensa de la España borbónica en el Gran Caribe y el papel del virreinato novohispano", en *El Caribe en los intereses imperiales, 1750-1815*.

### Libros publicados con arbitraje

1. Laura Solares Robles, *Bandidos somos y en el camino andamos. Bandidaje, caminos y administración de justicia en el siglo XIX. 1821-1855. El caso de Michoacán*.

2. Lourdes Roca y Ortiz, *KM. C-62 un nómada del riel*.

3. Johanna von Grafenstein, *El caribe: región, frontera y relaciones internacionales*.

4. Johanna von Grafenstein, *El Caribe en los intereses imperiales, 1750-1815*.

### Proyectos

El área de investigación del Instituto ha consolidado su prestigio académico al realizar investigaciones básicas y de divulgación de excelencia académica, apoyándose fundamentalmente en la superación profesional de la planta de investigadores.

Dentro de las áreas de investigación se cuenta con los siguientes proyectos:

### HISTORIA POLÍTICA

1) Alicia Salmerón Castro

*Línea(s) de investigación:* Discurso y práctica política siglos XIX y XX / Rescate de fuentes / Historiografía

*Proyectos:*

1) *Nombre del proyecto:* Los "científicos": un grupo político del porfiriato

**I)** *Nombre del proyecto:* Conjunto de entrevistas a historiadores mexicanistas

2) Cecilia Noriega Elio

*Línea(s) de investigación:* Prácticas políticas y grupos de poder

*Proyectos:*

**I)** *Nombre del proyecto:* La élite política del estado de México, 1812-1857

3) Moisés Jaime Bailón Corres

*Línea(s) de investigación:* Sistemas de Dominio Regional Siglos XIX y XX.

*Proyectos:*

**I)** *Nombre del proyecto:* El Juárez Gobernador versus el Juárez Presidente: Sistemas de Dominio Regional, pensamiento y acción política de Benito Juárez en Oaxaca.

4) José A. Ortiz Monasterio Prieto

*Línea(s) de investigación:* Historia de la historiografía (Latinoamérica). Historia del Estado mexicano. Historia de la literatura mexicana 1808-1867

Proyectos:

I) *Nombre del proyecto:* La obra historiográfica de Sergio Buarque de Holanda.

II) *Nombre del proyecto:* La obra historiográfica de Vicente Riva Palacio

III) *Nombre del proyecto:* Literatura y sociedad en el nacimiento de México 1808-1867.

5) Pablo Yankelevich

*Línea(s) de investigación:* Nacionalismo y extranjería en México. Siglo XX

Proyectos:

I) *Nombre del proyecto:* Nacionalismo y extranjería en México, Siglo XX Aproximaciones al caso de los extranjeros perniciosos.

6) Erika Pani

*Líneas de investigación:* Historia Política

Proyectos:

I) *Nombre del proyecto:* "El futuro pertenece a la América: La construcción de la ciudadanía en el Nuevo Mundo. México. Estados Unidos. 1776-1920"

II) *Nombre del Proyecto:* México 1808-1835. La formación de una nueva cultura política

7) Nicole Giron

*Líneas de Investigación:* Biografía- Historia de la edición en el México decimonónico: la Folletería -Las élites literarias y la construcción del Estado en el siglo XIX- Bando de la ciudad de México.

Proyectos:

I) *Nombre del proyecto:*

Biografía de Ignacio Manuel Altamirano

II) *Nombre del Proyecto:* La

Folletería mexicana en el siglo XIX: Historia de la edición en México

## HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL

1) Laura Baca Olamendi

*Líneas de investigación:* Historia de los intelectuales y el poder.

Proyectos:

I) *Nombre del proyecto:* La Generación Perdida

2) María Eugenia Chaoul Pereyra

*Líneas de Investigación:* Historia de la escuela pública urbana hacia finales del siglo XIX y principios del XX

Proyectos:

I) *Nombre del proyecto:* Entre la continuidad de la vida y la esperanza de cambio: la escuela nacional primaria en la ciudad de México, 1891-1919.

3) Ma. Laura Solares Robles

*Líneas de Investigación:* Rescate de personajes y temas en la primera mitad del siglo XIX para descubrir los orígenes de grandes transformaciones en el México posterior a este periodo.

Proyectos:

I) *Nombre del proyecto:* Justicia y libertad de Imprenta

4) Ma. Cristina Sacristán Gómez

*Línea(s) de investigación:* Historia de la psiquiatría en México, siglos XIX y XX.

*Proyectos:*

**I) Nombre del proyecto:** La asistencia psiquiátrica pública en la ciudad de México, 1910-1944. Su proceso de institucionalización.

**II) Nombre del proyecto:** Construyendo la nación en el México Independiente: una experiencia desde la locura.

5) Ma. Esther Pérez Salas Cantú

*Línea(s) de investigación:* Historia cultural de México en el siglo XIX y sus manifestaciones visuales.

*Proyectos:*

**I) Nombre del proyecto:** Ignacio Cumplido: editor y promotor cultural de la primera mitad del siglo XIX.

**II) Nombre del proyecto:** Las imágenes de las revistas de la primera mitad del siglo XIX.

**III) Nombre del proyecto:** Vida cotidiana en el siglo XIX.

6) María José Garrido Asperó.

*Línea(s) de investigación:* Historia de la Independencia de México.

*Proyectos:*

**I) Nombre del proyecto:** La revolución de independencia en la novela histórica del siglo XIX.

**II) Nombre del proyecto:** La formación y gestión política de los diputados por la provincia de México al primer Congreso Constituyente Mexicano.

**III) Nombre del proyecto:**

Historiografía mexicana del siglo XX.

**IV) Nombre del proyecto:**

Disidencia y disidentes en la historia de México.

6) Verónica Zárate Toscano

*Línea(s) de investigación:* Historia de las conmemoraciones y festividades

*Proyectos:*

**I) Nombre del proyecto:**

El calendario cívico del siglo XIX en la ciudad de México y su entorno.

**II) Nombre del proyecto:**

El lenguaje de la memoria y las ciudades

**III) Nombre del proyecto:**

La vida cotidiana de los nobles novohispanos a fines de la época colonial.

8) Laura Suárez de la Torre

*Líneas de Investigación:* Editores, impresores y libreros de la ciudad de México

**I) Nombre del Proyecto:**

Empresarios-Editores en la ciudad de México 1830-1855

**II) Nombre del Proyecto:**

José Mariano Lara: intereses empresariales-inquietudes-compromisos políticos.

**III) Nombre del proyecto:**

México 1808-1835. La formación de una nueva cultura política

**IV) Nombre del Proyecto:**

De los libros, las revistas, los periódicos y los folletos en el siglo XIX.

## HISTORIA URBANA Y REGIONAL

1) Guadalupe Villa Guerrero

*Líneas de investigación:*

*Proyectos:*

I) *Nombre del Proyecto:* La minería en Durango. Aspectos de su historia social, 1808-1920.

2) María del Carmen Collado

*Línea(s) de investigación:*

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:* Los fraccionadores, la expansión de la ciudad y su impacto en la vida social durante la década del veinte.

II) *Nombre del Proyecto:* El estilo diplomático de Dwight W. Morrow.

III) *Nombre del Proyecto:* La familia Braniff durante el exilio.

IV) *Nombre del Proyecto:* Las notas periodísticas de sociales y la vida cotidiana.

3) César Navarro Gallegos

*Línea(s) de investigación:* Historia social de las minas y haciendas duranguenses durante el periodo 1890-1930. En especial se abordará el estudio de los conflictos que emergen dentro de ese universo social entre los distintos actores sociales que integran dichos espacios productivos.

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:* Conflictos sociales en las minas y haciendas duranguenses. 1890-1930.

4) Claudia Patricia Pardo Hernández

*Línea(s) de investigación:* Historia Urbana

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:* Los extranjeros en la ciudad de México, 1821-1860

II) *Nombre del proyecto:* "Emigración española y modernización en ambas orillas del Atlántico. Aproximaciones a la experiencia mexicana entre mediados del siglo XIX y primer tercio del XX"

5) Eulalia Ribera Carbó

*Línea(s) de investigación:* Geografía urbana histórica a partir de estudios sobre la estructura urbana de las ciudades mexicanas en el siglo XIX. Se analizan la morfología urbana, las infraestructuras y los servicios públicos, y el gobierno y la administración.

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:* Estructura urbana de las ciudades mexicanas en el siglo XIX.

II) *Nombre del proyecto:* La integración del territorio en una idea de Estado. México y España, 1820-1940.

7) Graziella Altamirano Cozzi

*Línea(s) de investigación:*

A) Estudio de grupos y actores sociales en el norte de México durante el Porfiriato y la Revolución. Se examinan los rasgos distintivos de la elite de Durango

integrada por familias notables, sus formas de integración y participación en la política, en la economía y en la sociedad duranguense, así como los mecanismos que les permitieron consolidarse como grupos dominantes que fueron desarticulados por la Revolución..

B) Desde la perspectiva de la historia social, económica y cultural, se estudiarán distintos tópicos sobre la vida cotidiana en las haciendas de Durango, las relaciones sociales y laborales, así como la generación de los conflictos que desembocaron en estallidos sociales.

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:* Historias de familias. Parentesco, fortuna y poder. Durango, 1880-1920.

II) *Nombre del proyecto:* "Haciendas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1920".

III) *Nombre del proyecto:* "Los exiliados de la Revolución".

7) María Eugenia Arias Gómez

*Línea(s) de investigación:* Estudio historiográfico de historias locales, estatales y regionales producidas en nuestro país por autores nacionales entre 1901 y 1940. Selección y análisis de los materiales más significativos de aquella producción, con el fin de valorar sus aportaciones en cuanto a la información, la interpretación y la expresión. Distinguir los escritores más representativos del periodo.

Revisión historiográfica de la perspectiva regional en México y en aquel periodo para conocer y comprender su dimensión, planteando quiénes son las figuras indicativas y cuáles las muestras o piezas representativas en ella. Se destaca el carácter interdisciplinario de las obras.

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:* Historiografía del Distrito Federal (1901-1940).

II) *Nombre del proyecto:* Historiografía regional de México (1901-1940).

III) *Nombre del proyecto:* Historiografía mexicana del siglo XX.

IV) *Nombre del proyecto:* Dimensión historiográfica de la perspectiva regional en el siglo XX. Espacios y tiempos; representantes y obras.

8) René Rabell Jara

*Línea(s) de investigación:*

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:* Un desorden para verse. La Revolución en la ciudad de México: 1914-1915.

II) *Nombre del Proyecto:* Xochimilco: su historia y su actualidad regional.

## HISTORIA Y ESTUDIOS INTERNACIONALES

1) Ana María Buriano Castro

*Línea(s) de investigación:* Estudio de los movimientos conservadores en el continente latinoamericano durante el siglo XIX.

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:* El pensamiento conservador en Latinoamérica. Los conservadores ecuatorianos, 1860-1875.

II) *Nombre del proyecto:* Dictaduras y asilo diplomático en las Embajadas mexicanas del Cono Sur.

2) Ana Rosa Suárez Argüello

*Línea(s) de investigación:* Historia de Estados Unidos – Historia diplomática

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:* El peso de los intereses particulares en la construcción de una vía interoceánica por el istmo de Tehuantepec, 1848-1868.

II) *Nombre del proyecto:* “México-Estados Unidos: hacia una nueva historia diplomática.

III) *Nombre del proyecto:* Los puertos del golfo-Caribe, siglos XVIII y XIX

3) Johanna von Grafenstein

*Línea(s) de investigación:* Historia del Caribe, siglos XVI-XIX; vínculos administrativos, militares y económicos de la Nueva España con el Caribe, siglos XVI-XIX; el Caribe en la política imperial de

España; conceptualizaciones del Caribe como región; historia de los puertos del Golfo-Caribe, siglos XVIII y XIX.

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:* El Golfo-Caribe y sus puertos, siglos XVIII-XIX.

II) *Nombre del proyecto:* “México y el Caribe en la época virreinal, siglo XVIII.”

III) *Nombre del proyecto:* La participación de comerciantes veracruzanos y poblanos en el abasto de la escuadra y plaza de la habana, 1760-1780.

IV) *Nombre del proyecto:* El Caribe en la política imperial de España: la función del virreinato novohispano como submetrópoli americana, siglos XVI-XIX.

V) *Nombre del proyecto:* México y sus fronteras en el Gran Caribe

4) Jorge Castañeda Zavala

*Línea(s) de investigación:* 1) Relaciones México-Estados Unidos; 2) Historia de los Estados Unidos de América

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:* “Relaciones económico diplomáticas México-Estados Unidos de América, 1935-1946”.

II) *Nombre del proyecto:* “De la coyuntura a la historia. Una historia de los Estados Unidos de América a través de los diplomáticos mexicanos de las décadas de 1930 y 1940”

5) Laura Muñoz

*Línea(s) de investigación:* Historia del Caribe.  
Historia Diplomática. Historia Regional.

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:*  
Relaciones México-Caribe. Nuevas aproximaciones a su estudio.

II) *Nombre del proyecto:*  
Mexicanos y norteamericanos en el Caribe. Estrategias e intereses, 1821-1846.

III) *Nombre del proyecto:* Barcos, bultos y pasajeros en los puertos mexicanos del golfo durante la invasión norteamericana y el segundo imperio.

IV) *Nombre del proyecto:* "El interés de México en la Asociación de Estados del Caribe".

V) *Nombre del proyecto:* México y el Caribe.

VI) *Nombre del proyecto:* El Caribe: visiones históricas de la región.

6) Mónica Toussaint Ribot

*Línea(s) de investigación:* Estados Unidos, México y Centroamérica: política exterior e intereses estratégicos, siglos XIX y XX.

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:*  
Fronteras, unión y paz: los Estados Unidos y México en Centroamérica

II) *Nombre del proyecto:* James G. Blaine: ideólogo del expansionismo norteamericano

III) *Nombre del proyecto:* Guerra y paz en el istmo: Theodore Roosevelt y Porfirio Díaz frente a Centroamérica

IV) *Nombre del proyecto:* La frontera sur: historia, regiones e identidades

7) Silvia Dutrénit Bielous

*Línea(s) de investigación:* Procesos políticos comparados de los años sesenta a los noventa

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:*  
Comportamientos partidarios

II) *Nombre del proyecto:*  
Dictaduras y asilo: experiencias en las embajadas mexicanas en el Cono Sur

III) *Nombre del proyecto:* Política y justicia: una tensión permanente en AL

## HISTORIA ECONÓMICA

1) Beatriz Rojas

*Línea(s) de investigación:* Historia Regional e Historia Política

*Proyectos:*

I) *Nombre del proyecto:*  
Transición del Antiguo Régimen a la República: De Provincia a Estado: Zacatecas 1786-1835.

2) Matilde Souto Mantecón

*Líneas de Investigación:* En general historia colonial, económica y social, en particular siglo XVIII, comercio exterior y costumbres alimentarias.

I) *Nombre del Proyecto:* “El comercio novohispano antes y después de las flotas y ferias”

II) *Nombre del proyecto:* “De la cocina a la mesa: la alimentación novohispana en el siglo XVIII”: el objetivo es conocer cuáles eran las costumbre cotidianas alrededor de la alimentación en diferentes sectores sociales novohispanos.

3) Enriqueta Quiroz Muñoz

I) *Nombre del proyecto:* La ciudad de México hacia 1790. Coordinado por el Dr. Manuel Miño Grijalva.

II) *Nombre del proyecto:* La vida cotidiana en la Historia de México. Dirigido por la Dra. Pilar Gonzalbo Aizpuru.

III) *Nombre del proyecto:* Comercio y Consulados en la Nueva España del siglo XVIII. Dirigido por la Dra. Guillermina del Valle

IV) *Nombre del proyecto:* Mercado y demanda alimentaria en la ciudad de México 1750-1812.

4) Guillermina del Valle Pavón

*Línea de Investigación:* Los Consulados de mercaderes en el mundo hispanoamericano siglos XVIII y XIX.

I) *Nombre del Proyecto:* Comercio y consulados en la Nueva España del siglo XVIII.

II) *Nombre del Proyecto:* El papel fiscal y financiero del Consulado de mercaderes de la ciudad de México, siglos XVII a XIX.

4) Luis Antonio Jáuregui Frías

*Línea(s) de investigación:* La modernización fiscal en México

I) *Nombre del proyecto:* La Hacienda pública de México: un análisis de las contribuciones directas, 1810-1844

II) *Nombre del proyecto:* El primer federalismo en Nuevo León: la experiencia regional en un periodo difícil.

## **SOCIOLOGIA POLÍTICA Y ECONÓMICA**

1) Beatriz Schmukler

*Líneas de Investigación:*

1) *Género y Políticas Públicas*

2) *Prevención de Violencia Intrafamiliar*

*Proyectos:*

I) *Nombre del Proyecto:* “Relaciones de Género y Violencia Intrafamiliar en Guanajuato”

II) *Nombre del Proyecto:* Diagnóstico y Fomento de la Violencia Intrafamiliar en la Política Pública Mexicana.

2) Diana Guillén

*Líneas de Investigación:* Instituciones y prácticas políticas.

*Proyectos:*

I) *Nombre del Proyecto:* ¿Todo en Chiapas es México?

### 3) Guadalupe Rodríguez de Ita

*Líneas de Investigación:* El estado y la sociedad de México ante el asilo y el refugio de latinoamericanos durante la segunda mitad del siglo XX.

Historia política de América Latina durante la segunda mitad del siglo XX.

#### *Proyectos:*

I) *Nombre del Proyecto:* El Sur también existe: los refugiados guatemaltecos en Chiapas.

II) *Nombre del proyecto:* Política estatales, refugio y asilo.

III) *Nombre del Proyecto:* Dictaduras y asilo: experiencias en las embajadas mexicanas

IV) *Nombre del proyecto:* Historia de los partidos políticos guatemaltecos en el periodo 1944-1954

### 4) María Guadalupe Serna Pérez

*Línea de Investigación:* "Micro y pequeña empresa, familia y trabajo: mujeres ejecutivas y de empresa, problemas de género, globalización"

I) *Nombre del proyecto:* "Mujeres ejecutivas en México: Una incursión distinta de la mujer en la actividad laboral en una época de globalización"

### 5) Leticia Calderón Chelius

*Línea de Investigación:* Derechos Humanos, Derechos políticos de migrantes, Migración internacional y Fenómenos contemporáneos relacionados a la globalización.

#### *Proyectos:*

#### I) *Nombre del Proyecto:*

Votar en la distancia: Impacto de la participación Política de las comunidades de Ciudadanos en el Exterior, el Caso de Argentina, Brasil, Colombia y México".

### **HISTORIA ORAL**

#### 1) Graciela de Garay Arellano

*Línea de Investigación:* Historia Social de la Arquitectura

#### *Proyectos:*

I) *Nombre del Proyecto:* Memorias de un lugar de la modernidad. Historia oral del Centro Urbano Presidente Alemán (1949-2000).

II) *Nombre del Proyecto:* Historia del Instituto Anglo Mexicano de Cultura (1943-2000)

#### 2) María Concepción Martínez Omaña

*Línea(s) de investigación:* Historia Oral de la Ciudad de México (1940-2000). Transformación urbana y gestión de servicios. Temáticas de interés: acceso y gestión de servicios públicos; políticas públicas en el plano de servicios, bienes y equipamiento urbanos; análisis de las prácticas y percepciones sociales de estos procesos.

#### *Proyectos:*

I) *Nombre del Proyecto:* "Memorias de un lugar de la modernidad. Historia oral del centro urbano Presidente Alemán, 1949-1999"

II) *Nombre del proyecto:* "El espacio generador de identidades locales.

Estudio comparativo entre dos comunidades. San Pedro de los Pinos, Ciudad de México y el Ocotito, Guerrero, 1940-2001". Clave 135647-H.

**III) Nombre del proyecto:** "Historia oral de San Pedro de los Pinos: Conformación y transformación del espacio urbano (siglo XX)".

**IV) Nombre del proyecto:** "Proyecto de Comunicación en apoyo al Saneamiento de la Cuenca de Valle de Bravo" realizado durante mi estancia sabática en el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua. 1ro. de junio de 2000 al 28 de febrero de 2001.

3) María Lourdes Roca y Ortiz

*Línea de investigación:* Historia gráfica del siglo XX. Antropología de lo visual. El lenguaje audiovisual en la investigación social. Representaciones visuales e imaginario colectivo.

*Proyectos:*

**I) Nombre del proyecto:** Los usos de lo visual y lo audiovisual en la investigación social.

**II) Nombre del proyecto:** Memorias de un lugar de la modernidad. Historia oral del Multifamiliar Miguel Alemán (1949-1999).

3) María Patricia Pensado Leglise

*Línea(s) de investigación:* Historia Oral de la Ciudad de México(1940-2000). Aspectos de la identidad local en comunidades urbanas.

*Proyectos:*

**I) Nombre del proyecto:** Memorias de un lugar de la modernidad. Historia Oral del Centro Urbano Presidente Miguel Alemán (1950-2000).

**II) Nombre del proyecto:** El espacio generador de identidades locales. Estudio comparativo entre dos comunidades. San Pedro de los Pinos, Ciudad de México y El Ocotito, Guerrero, 1940-2001.

**III) Nombre del Proyecto:** Historia Oral de San Pedro de los Pinos: conformación y transformación del espacio urbano (siglo XX)

## FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DOCENCIA

### Maestría en Sociología Política

Fundada en 1982, la maestría en Sociología Política forma parte de los programas de posgrado del Instituto Mora. A partir de 1994 se imparte en colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

La maestría está orientada a consolidar la formación del alumno en el ámbito de la sociología política y su finalidad es formar especialistas en el área del análisis social y político a fin de que los egresados puedan incorporarse tanto al campo académico como al profesional.

A partir de 1992 esta maestría pertenece al Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

### **Maestría en Estudios Regionales**

Inicialmente convocada por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y hoy también por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, surgió en 1984 como respuesta a la crisis del modelo socioeconómico y educativo centralizado de la década de los setenta. Esta maestría impone la necesidad de avanzar en el conocimiento de la problemática social local y regional, desde una perspectiva multidisciplinaria, con el propósito de formar académicos (profesores-investigadores) en este campo, así como profesionales capaces de elaborar diagnósticos y apoyar la formulación de propuestas visibles para la planeación y la resolución de problemas concretos.

A partir de 1992 esta maestría pertenece al Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

### **Maestría en Historia Moderna y Contemporánea**

El programa de maestría en Historia Moderna y Contemporánea, dio inicio en septiembre de 1994, y desde entonces se constituyó como un espacio privilegiado para realizar estudios de posgrado en esa área. Desde un principio fue incluido en el Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

La maestría en Historia es el único programa académico que se especializa en el área moderna y contemporánea en México en relación con el de otras regiones del mundo, en el marco de las principales corrientes del pensamiento histórico de nuestros días. Consta de un conjunto de cursos básicos sobre historiografía, historia de México e historia mundial.

### **Maestría en Cooperación Internacional**

### **UE- AL**

La Maestría en Cooperación Internacional Unión Europea- América Latina, iniciada en el año 2000, es un programa académico de posgrado, elaborado conjuntamente por el Instituto Dr. José María Luis Mora (México) y el Instituto Ramón Carande (España), con el propósito de unir a la comunidad iberoamericana con la europea para el desarrollo de redes de intercambio y apoyo académico entre ambas regiones.

Sus objetivos principales se dirigen hacia la formación de investigadores y profesionales especializados en la investigación, análisis y promoción de la cooperación entre la Unión Europea y América Latina con un enfoque multidisciplinario y multicultural.

Plantea la participación de estudiantes de diferentes nacionalidades, principalmente de Europa y América Latina, con miras al fortalecimiento del intercambio entre ambos continentes; el currículo de la Maestría está orientado hacia el estudio de los procesos históricos de la integración regional así como al diseño y planeación de nuevas modalidades de cooperación cultural, económica, política y social.

### **Alumnos atendidos**

En el año 2000 se rebasó la meta original de 96 estudiantes atendidos, los cuales sumaron 104 al final del año; de ellos 65 pertenecen a los cuatro programas de maestría que se imparten en nuestro Instituto y 39 corresponden a alumnos externos atendidos por nuestros profesores-investigadores.

## Movimiento de alumnos atendidos por maestría en el 2000

	MSP	MER	MHMC	MCIUE-AL	Total
Generación	VIII 2000- 2002	VII 1999- 2001	IV 2000- 2002	I 2000- 2002	
Alumnos inscritos	20	14	14	25	73
Bajas registradas	2	1	0	5	8
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>65</b>
Alumnos externos	0	0	0	0	39
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>104</b>

## Cursos de Actualización

Paralelamente a los cursos de maestría se realizaron 37 conferencias para apoyar el desarrollo de los proyectos de investigación de los alumnos.

### Conferencias por maestría 2000

Maestría	No. Conferencias
Maestría en Estudios Regionales	5
Maestría en Sociología Política	1
Maestría en Historia Moderna y C.	3
Maestría en Cooperación Internacional UE-AL	28
<b>Total</b>	<b>37</b>

## Alumnos titulados

	Obtuvieron grado
Sociología Política 1998-2000	19
Historia Moderna y Contemporánea 1998-2000	10

En 2000, la planta de profesores estuvo integrada por investigadores de tiempo completo dentro de tres categorías básicas no excluyentes: profesores con doctorado y pertenecientes al SNI, profesores con posgrado y amplia experiencia de investigación e investigadores jóvenes que se encuentran en proceso de conclusión del doctorado.

## Profesores adscritos a las maestrías por grado académico 2000

Generación	Sociología Política		Estudios Regionales		Historia Moderna y Contemporánea		Cooperación Internacional UE-AL		Total
	VII	VIII	VII	III	IV	I			
Doctores	12	3	13	6	4	23		61	
Maestros	0	4	4	0	1	12		21	
Licenciados	0	0	0	0	0	4		4	
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>39</b>		<b>86</b>	

## Pertenencia al SNI de los profesores adscritos a las Maestrías 2000

	Sociología Política		Estudios Regionales		Historia Moderna y Contemporánea		Cooperación Internacional UE-AL		Total
	VII	VIII	VII	III	IV	I			
Nivel III	0	0	2	1	0	2		5	
Nivel II	0	1	1	0	0	2		4	
Nivel I	12	2	7	3	3	6		33	
Candidato	0	0	0	0	0	0		0	
No SNI	0	4	7	2	2	29		44	
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>39</b>		<b>86</b>	

## Directores de tesis por grado académico y por nivel de SNI

Tanto la planta de profesores como los directores de tesis responden a la política de integrar investigadores activos con vocación docente y con

preparación para impartir los cursos y dirigir las tesis asignadas. Esta política es considerada como fundamental para mantener la excelencia de los programas.

En el primer semestre del 2000, 42 directores de tesis atienden a 42 alumnos de las Maestrías en Historia Moderna y Contemporánea III (10 alumnos), Estudios Regionales VII (13 alumnos) y Sociología Política VIII (19 alumnos). De ellos, 34 tienen grado de Doctor y pertenecen al SNI; 8 tienen el grado de Maestro y de éstos uno es candidato en el SNI.

#### Directores de tesis por grado académico

	Sociología Política	Estudios Regionales	Historia Moderna y Contemporánea	Total
Generación	VII	VII	III	
Doctores	18	10	6	34
Maestros	1	3	4	8
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>42</b>

#### Directores de tesis por nivel de SNI

	Sociología Política	Estudios Regionales	Historia Moderna y Contemporánea	Total
Generación	VII	VII	III	
Nivel III	18	2	0	
Nivel II	0	1	0	
Nivel I	0	7	6	
<b>Candidato</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>No SNI</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	

#### Eficiencia Terminal

En el mes de julio de 2000, concluyó el programa de la Maestría en Sociología Política, séptima generación, con una eficiencia terminal de 86.4 por ciento y una tasa de graduación de 100 por ciento, y el de la Maestría en Historia Moderna y

Contemporánea, tercera generación, con una eficiencia terminal de 83.3 por ciento y una tasa de 100 por ciento.

#### Eficiencia terminal 2000

	Integración a la Maestría	Aprobación curso	Obtuvieron grado	Tasa de graduación	Eficiencia Terminal
Sociología Política 1998-2000	22	19	19	100%	86.4%
Historia Moderna y Contemporánea 1998-2000	12	10	10	100%	83.3%

#### Tesis

##### Tesis de maestría en Estudios Regionales séptima generación (1999-2001)

- Juan Campos Alanis, "Gobiernos Locales del Estado de México y Política Social: El caso del Programa de Educación, salud y alimentación (PROGRESA)". Directora de tesis: dra. Alicia Ziccardi, IIS-UNAM. Fecha de examen 30/03/01.
- Carlos Alberto Téllez Valencia, "Subsistema de ciudades de Michoacán ¿una economía de competencia?" Director de tesis: dr. Mario Bassols, UAM. Fecha de examen 05/04/01.
- Adriana Sandoval Moreno, "Transformaciones del sistema de significaciones socioculturales de los indígenas campesinos y la acción de Educe, A.C. en la Región de los Chenes, Campeche". Director de tesis: Dra. Estela Martínez, MORA. Fecha de examen 25/04/01.

- Ramiro Jaimes Martínez, "Pentecolismos urbanos en la ciudad de México: el caso de Iztapalapa". Directora de tesis: Dra. Marta Eugenia García, CIESAS. Fecha de examen 02/05/01.

- Ricardo Cortés Padilla, "Geografía electoral del Estado de México: el ejemplo de Naucalpan de Juárez, 1996-2000". Director de tesis: Mtro. Álvaro Arreola, IIS-UNAM. Fecha de examen 30/05/01.

- Yessica Vite Sánchez, "El papel de los parques industriales en la economía local". Director de tesis: Dr. Luis Jaime S., COLMEX. Fecha de examen 31/05/01.

- Micaela Rosalinda Cruz Monje, "El transporte como configurador del territorio del municipio de Uxpanapa, Veracruz". Director de tesis: Dr. Luis Chias, UAM. Fecha de examen 12/06/01.

- Saúl Alejandro García, "Los impactos de la política social en la organización y espacio familiar de las localidades otomíes de Huitzilapan, Lerma Estado de México, periodo 1988-2000". Director de tesis: Dr. Hernán Salas, IIS-UNAM. Fecha de examen 18/06/01.

- Ma. del Socorro Juárez Díaz, "Los gobiernos del Partido del Trabajo y el desarrollo urbano en el Municipio de Durango 1992-1998". Director de tesis: Dr. Emilio Duhau, UAM. Fecha de examen 27/07/01.

- Davison Gustavo Mazabel Domínguez, "La dinámica hidráulica de un proceso agrario. El valle de Texmelucan, Puebla,

1673-1696". Director de tesis: Dr. Luis Aboites, COLMEX. Fecha de examen 30/07/01.

- Joaquín Muñoz Rendón, "La evolución de la legislación penal durante el siglo XIX y la colonización penal en México, el caso de las Islas Marias". Directora de tesis Dra. Carmen Collado, MORA. Fecha de examen 10/08/01.

- Raymundo Vázquez Soberano, "La inmigración sirio-libanesa a Tabasco durante el porfiriato". Directora de tesis Mtra. Ma. Eugenia Arias, MORA. Fecha de examen 28/09/01.

- Esther Solano Palacios, "Industria petrolera y movimiento social en la Chontalpa, Tabasco". Director de tesis: Dr. Sergio Zermeño, IIS, UNAM. Fecha de examen 04/10/01.

#### **Tesis de la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea Tercera generación (1998-2000)**

- Delgado Carranco Susana María, "Libertad de imprenta, política y educación: su planteamiento y discusión en el Diario de México, 1810-1817". Directora de tesis: dra. Verónica Zárate, MORA. Fecha de examen 02/10/00.

- Hernández Jaimes Jesús, "Elites, reformismo borbónico e insurgencia en las Cordilleras y Costas de la Mar del Sur (1777-1810)". Directora de tesis: Dra. Matilde Souto, MORA. Fecha de examen 03/10/00.

- Delgado Aguilar Francisco Javier, "La desaparición de los jefes políticos en Aguascalientes, 1867-1920". Director a de tesis: Mtra. Graziella Altamirano, MORA. Fecha de examen 18/10/00.

- Vargas Ocaña Carlos David, "El Estado y la prostitución: el establecimiento del abolicismo en la ciudad de México, 1937-1940".

Directora de tesis: dra. Cristina Sacristán, MORA. Fecha de examen 13/11/00.

- Jiménez M. Rogelio, "La pasión por la polémica. El debate sobre la historia en la época de Francisco Bulnes". Director de tesis: dr. Guillermo Zermeño, COLMEX,. Fecha de examen 15/11/00.

- Pineda Ramírez Miguel Ángel Aristeo, "Sucesión y transición: Las Elecciones para Gobernador en Puebla, 1932". Director de tesis: Mtro. Javier Mac Gregor, UAM. Fecha de examen 15/11/00.

- Gómez Estrada José Alfredo, "Gobierno, negocios y Ley Seca: Abelardo L. Rodríguez en el Distrito Norte de Baja California. 1920-1929". Directora de tesis: dra. Carmen Collado, MORA. Fecha de examen 17/11/00.

- Jiménez Martínez Alejandro Arturo, "El nacionalismo del Partido Comunista Mexicano durante el cardenismo. 1934-1940". Directora de tesis: dra. Carmen Collado, MORA. Fecha de examen 23/11/00.

- Escontrilla Valdez Hugo Armando, "El Secretariado Social Mexicano. Los Orígenes de la Autonomía, 1965-1973". Director de tesis: dr. Rafael Reygadas. Fecha de examen 24/11/00.

- García Venegas Ma. del Carmen, "La uniformidad de la educación primaria pública en los Congresos Nacionales de Instrucción durante el porfiriato (1889-). Directora de tesis: dra. Nicole Giron, MORA. Fecha de examen 25/11/00.

### **Tesis de la Maestría en Sociología Política Séptima Generación (1998-2000)**

Altamirano Jiménez María Isabel, "¿Ciudadanos diferenciados?. Los pueblos indígenas de México y Canadá en una perspectiva comparativa". Director de tesis Isidro Cisneros, IIS-UNAM. Fecha de examen 07/06/00.

Martín Sánchez Juan, "Perú 28 de julio: discurso y acción política el día de Fiestas Patrias, 1969-1999". Director de tesis: dr. Fernando Castaños. Fecha de examen 11/08/00.

López Leyva Miguel Armando, "La transición electoral mexicana. Una aproximación a sus interpretaciones (1988-1998)". Director de tesis: dr. Héctor Díaz Santana. Fecha de examen 14/08/00.

Martínez Cossío Nayamín Herlinda, "¿La incorporación de México de fuera?. Un análisis del voto de los mexicanos en el exterior". Directora de tesis: dra. Leticia Calderón, MORA. Fecha de examen 15/08/00.

Campos Beltrán María del Rosario, "Programas y políticas para la prevención y atención de la violencia intrafamiliar en México. ¿Hacia la equidad de género?" Directora de tesis: dra. Beatriz Schmukler, MORA. Fecha de examen 24/08/00.

Roca Guzmán María Elena, "El agua, coto de poder y conflictos en Acayucan y Soteapan, Veracruz". Directora de tesis: dra. V. Cecilia Bobes, FLACSO. Fecha de examen 30/08/00.

González González Fabiola, "El liderazgo carismático en el Partido de la Revolución Democrática". Directora de tesis: dra. Silvia Dutrenit, MORA. Fecha de examen 07/09/00.

Núñez Cruz Maribel, "El sujeto de la cultura individualista contemporánea".. Director de tesis: dr. Fernando González, IIS-UNAM. Fecha de examen 12/09/00.

Cortés Espinosa Graciela, "Liderazgos sociales y políticos en las organizaciones populares: el caso de la Asamblea de Barrios". Director de tesis: dr. Fernando Pliego, IIS-UNAM. Fecha de examen 14/09/00.

Esquivel Solís Edgar," Ley de participación Ciudadana: reconstruyendo un proceso". Director de tesis: dr. Gonzalo Varela, UAM. Fecha de examen 14/09/00.

López Pérez Ignacio Isaías, "Tres movimientos de reforma al interior del Partido Revolucionario Institucional". Directora de tesis: dra. Laura Baca, MORA. Fecha de examen 19/09/00.

Covarrubias González Israel, "Frontera y anonimato una interpretación de la violencia sobre las mujeres en Ciudad Juárez (1993-2000). Director de tesis: dr. Luis Astorga. Fecha de examen 29/09/00.

Calva Juárez Enrique, "Participación y consultas públicas en México. Posibilitando un nuevo espacio público, 1993-1999". Directora de tesis: dra. Noemí Luján, FLACSO. Fecha de examen 02/10/00.

Ramírez Romero Silvia Jaquelina, "Identidad política y derechos de los pueblos indígenas: La reconstrucción de la identidad política del Frente Oaxaqueño Binacional". Directora de tesis: dra. Natividad Gutiérrez, IIS-UNAM. Fecha de examen 16/10/00.

Moreno Corzo Alejandro, "El proceso de conformación de un nuevo actor colectivo: El Consejo General de Huelga en el movimiento

estudiantil de la UNAM 1999-2000". Directora de tesis: dra. Sylvie Didou, IPN. Fecha de examen 16/10/00.

Franco Moo José Crisanto, "El subrégimen político de Campeche en el contexto de la transición a la democracia en México (1977-2000)". Director de tesis: dr. German Pérez, IFE. Fecha de examen 24/10/00.

Tapia Nava Erika, "Socialización política y educación cívica en los niños". Director de tesis: dr. Benjamin Arditi, UNAM. Fecha de examen 24/10/00.

Camargo González Ignacio, "La vigencia del mandato imperativo en la representación política mexicana". Directora de tesis: dra. Luisa Béjar, UAM. Fecha de examen 27/10/00.

Lemus Méndez Laura, "El Consejo Mexicano de Hombres de Negocios: Una red de grupos económicos". Directora de tesis: dra. Alejandra Salas, IIS-UNAM. Fecha de examen 27/10/00.

## VINCULACIÓN

Con este término se entienden las distintas formas con las que la institución se relaciona con otros organismos y con la sociedad. Lleva implícita la idea de servicio y también la de agregar valor a sus actividades consiguiendo recursos propios, ya sea mediante la venta de bienes y servicios, o mediante donaciones deducibles de impuestos -esto a partir de la expedición de la Ley de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica, la conversión del Instituto en Centro Público de Investigación y la constitución del Fondo de Investigación Científica.

Por estas razones, para comenzar este apartado parece conveniente hablar del valor que tiene el trabajo que se realiza en el Instituto Mora de conformidad con sus objetivos legales. Éstos son: realizar y fomentar investigación científica de la más alta calidad en historia y ciencias sociales sobre el siglo XIX y XX, sobre México, Estados Unidos, América Latina y el Caribe. Asimismo, impartir programas docentes de posgrado con excelencia académica, y difundir el conocimiento y la cultura.

El valor esencial de este trabajo no es ni puede ser económico, sino social y cultural. El trabajo de los profesores-investigadores del Mora contribuye a fortalecer la identidad histórica de los mexicanos y a la preservación de nuestro patrimonio cultural, y da continuidad a la investigación que se realiza en muy diversas instituciones del sistema educativo nacional.

El conocimiento que se genera en el Instituto Mora contribuye a la definición de los elementos que distinguen a las regiones del país, y a entender mejor el origen y la mecánica de los problemas, los retos y las oportunidades que tenemos para el desarrollo. Asimismo, ayuda a entender la realidad histórica y actual de países con los que México tiene una estrecha relación.

La excelencia que se reconoce a nuestros programas docentes es importantes porque los jóvenes que se forman en las maestrías del Instituto reciben conocimientos que les permiten ser aceptados en programas de doctorado en instituciones nacionales y extranjeras de alta calidad, así como encontrar empleo sobre todo en las instituciones académicas y en el sector público.

La vinculación educativa del Instituto seguirá siendo importante en la medida en que la población nacional siga creciendo y sean cada vez más los jóvenes que demanden opciones de educación superior y de posgrado de alta calidad.

Otro elemento de vinculación de gran importancia es la biblioteca del Instituto que es considerada como una de las mejores de la ciudad de México en historia y ciencias sociales. La biblioteca presta servicio no sólo a la comunidad del Mora, sino también a investigadores, profesores y estudiantes de otras instituciones.

Por otra parte, el Instituto es uno de los centros SEP-CONACYT que más publicaciones realiza y vende, lo que significa una contribución importante a la difusión del conocimiento. De hecho, la venta de libros y videos es la fuente más importante de recursos propios del Mora. Esto se debe, como ya se explicó, a que una parte de nuestra producción editorial se utiliza en la educación básica y de adultos como material de lectura de alta calidad.

Es evidente el carácter de vinculación de las actividades culturales y de difusión académica que se realizan año con año en el Instituto, las cuales tienen un impacto social significativo por su calidad, sobre todo en el sur de la ciudad de México.

En cuanto a la vinculación con instituciones semejantes a la nuestra, lo más importante es nuestra pertenencia al sistema SEP-CONACYT, en el que somos parte del subsistema de ciencias sociales y humanidades. Gracias a la coordinación del CONACYT a través de la Dirección Adjunta del Sistema SEP-CONACYT, el contacto entre los centros es muy

estrecho. Actualmente se están buscando formas diversas de asociación y colaboración.

### **Convenios de colaboración**

- ✓ Mora- Universidad del Centro de Buenos Aires, Argentina
- ✓ Mora- Archivo General de la Nación
- ✓ Mora- CONACULTA
- ✓ Mora- SER, Instituto Ramón Carande (Universidad Rey Juan Carlos del Reino de España).
- ✓ Mora-Universidad de Córdoba
- ✓ Mora-Universidad Autónoma de Morelos
- ✓ Mora SHCP
- ✓ Mora- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- ✓ Mora- Consejo de la Crónica de la ciudad de México
- ✓ Mora- INEGI
- ✓ Mora- Delegación Benito Juárez
- ✓ Mora- Red de Instituciones Mexicanas Sobre Cooperación Bibliotecaria, ITAM, COLMES, UIA, UDLAP, ITESM-CEM, UIM, BBF, ITAM-CIEP, CIDE, Instituto Mora.
- ✓ Mora- Asociación Mexicana de Estudios del Caribe A.C. (AMEC)
- ✓ Mora- Radio Educación
- ✓ Mora- Delegación Xochimilco

### **Convenios de coedición**

- ✓ Mora - UNAM, COLMEX, COLMICH
- ✓ Mora - Universidad de California

- ✓ Mora - UAM
- ✓ Mora - CONACULTA
- ✓ Mora - Universidad Autónoma de Morelos
- ✓ Mora - Secretaría de Relaciones Exteriores
- ✓ Mora - COLMEX
- ✓ Mora - CONACULTA, UNAM, Instituto Mexiquense de Cultura
- ✓ Mora - UNAM
- ✓ Mora - Consejo de la Crónica de la ciudad de México
- ✓ Mora - Universidad de Quintana Roo, ECOSUR, CIESAS

### **Difusión**

A pesar de su tamaño pequeño, el Instituto tiene ya una buena tradición de difusión cultural, que lo ha hecho un importante centro de difusión en la zona en que se ubica y muy apreciado por sus vecinos y por otras personas que acuden con regularidad a las actividades culturales que se programan año con año. En pocas palabras, el Instituto Mora enriquece la oferta cultural de la ciudad de México con eventos de alta calidad.

La semilla de esta tradición se plantó en 1985 con el inicio de un cine club con películas de tipo documental, que fue posible porque en ese año se inauguró nuestra sede central en lo que había sido la huerta de la casa de Don Valentín Gómez Farías, con instalaciones que incluían un auditorio para 100 personas.

Hasta finales de los años 80 el Departamento de Difusión se concentró en el cine club y en apoyar la realización de eventos académicos, como seminarios, conferencias, presentaciones de libros, coloquios, mesas redondas y, cuando los hubo, diplomados.

Fue entonces cuando la presentación de películas se diversificó, incluyendo largometrajes de alta calidad, tanto de arte como comerciales, a las que se dio más difusión, con lo que la audiencia aumentó de alrededor de diez personas a 25 en promedio por función actualmente.

A partir de 1990 la oferta cultural del Mora se amplió. Durante tres años el Instituto fue sede del *Festival Bach*, organizado con la UNAM y CONACULTA, entre otras instituciones, lo que permitió dar a conocer al Mora como espacio cultural, además de académico. Sobre esta base, la Coordinación de Música y Ópera del INBA comenzó a apoyar al Instituto Mora programando a su elenco de artistas en diversos ciclos titulados *Concertistas de Bellas Artes*. Estas presentaciones se siguen haciendo una o dos veces al año, con una asistencia variable de entre 30 y 80 personas.

Otras actividades musicales que han tenido éxito y se mantienen, son ciclos de música popular mexicana de distintos estados de la República, en los que se solicita un donativo por función a quienes asisten, y cursos de apreciación musical que han ido teniendo cada vez más aceptación. En éstos se solicita un donativo por todo el ciclo.

En 1990 se llevó a cabo la primera exposición de esculturas. Desde entonces, cada año se organizan, primero tres y actualmente dos exposiciones escultóricas. Esto ha permitido un

acercamiento con la comunidad artística de México. Algunos de los escultores que exponen en el Mora son artistas de renombre, lo que demuestra que el Instituto se ha convertido en un espacio cultural reconocido por su calidad. Desde 1998 se han realizado también exposiciones de pintura y fotografía.

Finalmente, debe mencionarse que desde principios de los años 90 se han realizado actividades culturales para niños. Una de ellas, el ciclo de títeres, se ha convertido ya en una tradición. Otras más han sido talleres de pintura, lectoescritura y producción de títeres.

#### Eventos de difusión cultural, 2000

Eventos	2000
Cine	2 ciclos / 28 películas
Concertistas de Bellas Artes	2 ciclos / 8 conciertos
Cursos de apreciación musical	2 ciclos / 2 cursos
Exposiciones de escultura	2 de 3 meses c/u
Talleres para niños	1 (títeres)
Ciclos de títeres	1 ciclo / 5 funciones
Ciclos de música mexicana	2 ciclos/8 funciones

A partir del año pasado se ha hecho un esfuerzo especial para difundir mejor las actividades culturales en los medios de comunicación.

## CUERPOS COLEGIADOS

### Órgano de Gobierno

	JUNTA DIRECTIVA	REPRESENTANTE PROPIETARIO	REPRESENTANTE SUPLENTE
1	PRESIDENCIA		
	CONACYT	Lic. Carlos Bazdresch Parada	
	SECRETARIO TECNICO CONACYT	Lic. Carlos O'farrill Santibáñez	
2	INTEGRANTES		
	SEP	Dr. Daniel Reséndiz Núñez	Mtra. Ma. de los Ángeles Knochenhauer
3	SHCP	Lic. Alfonso Becerril Zarco	
4	* U N A M - Instituto de Investigaciones Históricas de la U N A M	Dr. Carlos Martínez Assad Dra. Virginia Guedea Rincón Gallardo	Dra. Alicia Ziccardi
5	* Dr. Arturo Warman Gryj - Instituto de Investigaciones Sociales de la U N A M	Dr. Arturo Warman Gryj Dr. René Millán Valenzuela	Dra. Virginia García Acosta
6	* El Colegio de México, A.C.	* Dr. Carlos Marichal Salinas - Dr. Andrés Lira González	Dr. Alejandro Tortolero
7	* S.A.I. CONSULTORES, S.C. - CIESAS	Lic. José Enrique Espinosa Velasco Dr. Rafael Loyola Díaz	Lic. Juan Pablo Martínez Velasco
8	* Instituto de Investigaciones "Dr. José Ma. Luis Mora" - El Colegio de Michoacán, A.C.	Mtra. Regina Hernández Franyuti Dr. Carlos Herrejón Peredo	Dra. Nicole Girón Barthe
9	* Instituto de Investigaciones "Dr. José Ma. Luis Mora" - Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística	Mtra. Ana Lau Jaiven Ing. Joel Romero Salinas	Dra. Victoria Novelo O. Lic. Cuauhtémoc Cisneros Madrid
	A Título Personal	Dr. Enrique Florescano Mayet	
	A Título Personal	Dra. Josefina Zoraida Vázquez Vera	
	ORGANO DE VIGILANCIA		
	SECODAM	Lic. Alba Alicia Mora Castellanos	Lic. José Carlos Maldonado Ayala
	Titular de la Entidad	> Dr. Hira de Gortari Rabiela >> Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo	
	Coordinador de Administración y Finanzas y Prosecretario	Lic. Luis Urquiaga Blanco	

\* Fungieron como consejeros propietarios hasta la 3ª. Sesión de Órgano de Gobierno del 2000.  
- Fungen como consejeros propietarios a partir de la 4ª. Sesión de Órgano de Gobierno del 2000.

> Fungió como Director General hasta la 3ª. Sesión de Órgano de Gobierno del 2000.  
>> Funge como Director General a partir de la 4ª. Sesión de Órgano de Gobierno del 2000.

## **Comités Técnicos Internos**

### **Consejo Técnico Consultivo**

Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo

Dra. Mónica Toussaint Ribot

Dr. Luis Jáuregui Frías

Dra. Guadalupe Serna Pérez

Dra. Matilde Souto Mantecón

Dra. Johanna von Grafenstein Gareis

Dra. Patricia Pensado Leglise

Dra. Cristina Sacristán Gómez

### **Consejo Editorial**

Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo

Dra. Mónica Toussaint Ribot

Dr. Luis Jáuregui Frías

Mtro. José Luis Talancón Escobedo

C. Iván Lombardo Huerta

Dr. Ricardo Pozas Horcasitas

Dr. Javier García Diego

Dr. Antonio Saborit García-Peña

Dra. Verónica Zárate Toscano

Dra. Lourdes Roca y Ortiz

Dr. José A. Ortiz Monasterio Prieto

## Comité Externo de Evaluación

Dr. Ricardo Pozas Horcasitas  
Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM  
Presidente

Dra. Carmen Blázquez Domínguez  
Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales  
Universidad Veracruzana

Dr. Carlos Contreras Cruz  
Vicerrector de Extensión y Difusión de la Cultura  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Dr. Rafael Diego Fernández  
Secretario General de  
El Colegio de Michoacán

Dra. Virginia García Acosta  
Centro de Investigaciones y Estudios  
Superiores en Antropología Social

Dra. Matilde Luna Ledesma  
Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM

Dr. Carlos Marichal Salinas  
Centro de Estudios Históricas de  
El Colegio de México

Dr. Jaime Rodríguez  
Department of History

Dr. Alejandro Tortolero Villaseñor  
Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa

## DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora  
(MORA)\*

Plaza Valentín Gómez Farías 12,  
Col. San Juan Mixcoac  
(Augusto Rodín esq. Irene Paz)  
03730 México, D.F.

Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo  
Director General  
[udireccion@institutomora.edu.mx](mailto:udireccion@institutomora.edu.mx)

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 136  
Fax: 55 63 71 62

Lic. Guillermo Hernández Alvarado  
Secretario General  
[ghernandez@institutomora.edu.mx](mailto:ghernandez@institutomora.edu.mx)

Ext. 145 y 147

Lic. Luis Urquiaga Blanco  
Director de Administración y Finanzas  
[uadministracion@institutomora.edu.mx](mailto:uadministracion@institutomora.edu.mx)

Tel. 55 24 36 54  
Ext. 224

Dra. Mónica Toussaint Ribot  
Directora Académica  
[mtoussaint@institutomora.edu.mx](mailto:mtoussaint@institutomora.edu.mx)

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 124

Mtro. José Luis Talancón Escobedo  
Director de Apoyo Académico  
[jtalancon@institutomora.edu.mx](mailto:jtalancon@institutomora.edu.mx)

Tel. 55 54 89 46  
Ext. 110

C. Iván Lombardo Huerta  
Subdirector de Publicaciones  
[ilombardo@institutomora.edu.mx](mailto:ilombardo@institutomora.edu.mx)

Ext. 110

Lic. Marcela Rivero Weber  
Directora de Vinculación  
[mrivero@institutomora.edu.mx](mailto:mrivero@institutomora.edu.mx)

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 144

Lic. Luis Arturo Rodríguez Martínez  
Subdirector de Informática  
[larodriguez@institutomora.edu.mx](mailto:larodriguez@institutomora.edu.mx)

Ext. 169

C. Susana López Sánchez  
Subdirectora de Biblioteca  
[slopez@institutomora.edu.mx](mailto:slopez@institutomora.edu.mx)

Ext. 160

## **COORDINACIONES ACADÉMICAS**

Dr. Juan Manuel Ortega Riquelme  
Coordinador de la Maestría en Sociología Política  
[jortega@institutomora.edu.mx](mailto:jortega@institutomora.edu.mx)

Ext. 146

Dra. Concepción Martínez Omaña  
Coordinadora de la Maestría de Estudios Regionales  
[cmartinez@institutomora.edu.mx](mailto:cmartinez@institutomora.edu.mx)

Ext. 154

Dra. Carmen Collado Herrera  
Coordinadora de la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea  
[collado@institutomora.edu.mx](mailto:collado@institutomora.edu.mx)

Ext. 120

Dra. Rebeca Ambriz Chávez  
Coordinadora de la Maestría en Cooperación Internacional Unión Europea – América Latina  
[rambriz@institutomora.edu.mx](mailto:rambriz@institutomora.edu.mx)

Ext. 153

## **Subsedes**

### **BÚFALO**

Búfalo No. 172, Barrio Actipan,  
Col. Del Valle.  
03100 México, D.F.  
Tel. y Fax 55 34 15 81 y 55 24 36 54

### **MADRID**

Madrid No. 82, Col. Del Carmen Coyoacán  
04100 México, D.F.  
Tel. y Fax: 55 54 89 46 y 55 54 89 25

[www.institutomora.edu.mx](http://www.institutomora.edu.mx)

\*Se refiere al directorio institucional vigente al momento de elaborar la información para este anuario (noviembre 2001).